

## MODULE II : LES RELATIONS INTERPERSONNELLES

### I. Relation parent-enfant

Une bonne relation parent-enfant est très importante tant pour l'harmonie de la famille que pour le bien être de l'enfant. Pour établir une bonne relation entre les deux parties (parent et enfant), il faut que chacun ait conscience de ses obligations envers l'autre. Nous pouvons citer quelques obligations des parents, sans s'y attarder, comme : assurer les besoins fondamentaux de l'enfant (alimentation, habillement, soins de santé, éducation, logement adéquat, affection, loisirs, ...), discuter avec l'enfant même sur les sujets dits tabous, définir ensemble les règles, les limites et autres points à respecter, prendre en compte le stade d'évolution de l'enfant, ...

Les enfants ou jeunes ont également des obligations vis-à-vis de leurs parents. La bonne compréhension de ces obligations permettra d'établir des bons rapports ou relations entre les parents et l'enfant. Les enfants doivent savoir que le souci des parents, de l'école, du lieu d'apprentissage et de la société est qu'ils deviennent les meilleurs citoyens, jouissant d'une bonne santé à tout point de vue et donc productifs, capables de participer au développement de leur communauté.

L'ESC résume en quatre (4) points les obligations des enfants :

- Aimer sa famille
- Se montrer respectueux des valeurs et croyances de ses parents
- Répondre aux attentes de ses parents
- Communiquer avec ses parents

La communication avec les parents peut paraître comme un exercice difficile, surtout lorsque les parents n'ont pas instaurer le dialogue au sein de la famille. Toutefois, il est possible que l'enfant établisse une (bonne) communication avec les parents ; voici quelques astuces :

- Montrez à vos parents que vous faites des efforts pour leur plaire
- Choisissez un moment adapté pour parler
- Commencez par des sujets faciles
- Montrez à vos parents que vous tenez compte de leur point de vue
- Soyez respectueux
- Soyez ouvert à vos parents
- Gagnez leur confiance
- Montrez à vos parents que vous vous souciez d'eux



## II. Relation jeune-jeune

Les relations entre jeunes est une forme de relations interpersonnelles. En effet, à mesure que les enfants grandissent, le monde et l'univers affectif dépassent le cercle familial, et les amis prennent une place particulièrement importante. L'influence des amis sur les comportements sexuels est certaine.

Une bonne relation entre jeune doit obéir aux huit (8) principes suivants :

- **Principe 1** : Respecter la dignité, la liberté et l'intégrité des autres
- **Principe 2** : Éviter tout geste, commentaire ou attitude de nature injurieuse, ironique, menaçante, obscène ou provocatrice à l'endroit ou au sujet d'une personne
- **Principe 3** : Éviter tout langage et tout écrit sexistes ou susceptibles de heurter les sensibilités
- **Principe 4** : Cultiver de bonnes relations avec les autres
- **Principe 5** : Adopter un comportement qui évite toute forme de harcèlement
- **Principe 6** : N'exprimer que des critiques judicieuses et opportunes à l'égard des autres
- **Principe 7** : Traiter les autres d'une façon juste, impartiale, équitable et modérée
- **Principe 8** : S'imposer une discipline personnelle

## III. Relations saines et malsaines

Il est important de bien distinguer les relations saines des relations malsaines afin de mieux aborder et gérer les relations interpersonnelles.

On entend ainsi par relations saines, celles qui sont basées sur des valeurs universelles de vérité, de justice, d'honnêteté et de solidarité. Les relations jugées malsaines relèvent de mensonge, de malhonnêteté...

Très souvent, nous jugeons des personnes sur la base de ce que nous considérons comme qualités ou défauts en eux. Mais pour entretenir des rapports sains avec les autres, il est important de ne pas se focaliser sur leurs défauts ou sur leurs qualités au risque de tomber dans les jugements de valeurs. Il vaut mieux faire un effort d'objectivité et d'impartialité dans ses observations et interprétations des faits et surtout communiquer pour mieux connaître la personne. Les rapports sains sont fondés sur des valeurs partagés et non pas sur le caractère apparent de la personne.

Voici quelques valeurs qui constituent des critères pour juger de la nature saine ou malsaine des rapports avec les autres en général et en particulier dans une relation sexuelle avec autrui : la franchise, la vérité, l'honnêteté, la transparence, la consensualité, la tolérance, le respect de l'autre, la solidarité, la patience, la non-violence, l'humilité, ...

## IV. La négociation

Des bonnes relations interpersonnelles reposent sur un point essentiel : La négociation.

La négociation est la recherche d'un accord entre deux ou plusieurs interlocuteurs. Cette recherche d'accord implique la confrontation de plusieurs idées ou points de vue différents que chaque interlocuteur va tenter de faire accepter aux autres, tout en abandonnant chacun une partie de son idée pour se converger vers une idée commune acceptée par tous (l'accord).

C'est une forme de communication centrée sur la recherche des solutions qui arrangent tout le monde et permet d'éviter des brimades ou toute forme de violence.



La négociation exige que tout le monde comprenne clairement ce qui n'est PAS négociable, que chacun accepte de céder une partie de son idée pour trouver une solution qui arrange tout le monde (le compromis), que les deux parties s'écoutent et se respectent.

Le refus de négocier entraîne des graves conséquences comme l'augmentation de la fréquence et de l'intensité des conflits avec les autres (parents, amis, enseignants, ...) et même une impossibilité d'utiliser cette compétence essentielle tout au long de la vie.

De ce fait, il est important de connaître les étapes d'une bonne négociation pour mieux négocier et éviter des refus de négociation :

- Une personne déclare ce elle désire ;
- L'autre personne lui fait part de sa réaction sans accepter ni refuser la demande ou la suggestion ;
- Ensuite, chaque personne mentionne les problèmes que la suggestion de l'autre pourrait provoquer ;
- Les deux personnes tentent de trouver des solutions aux problèmes soulevés ;
- S'il y a un accord, la négociation prend fin; sinon, essayez de trouver un compromis ;
- Si aucun compromis n'est trouvé, énoncez alors vos positions respectives aussi objectivement et poliment que possible ;
- Décidez d'un temps propice pour tenter une autre fois d'en arriver à une solution négociée.

Il est important de signaler que la négociation est une aptitude qui se développe à mesure que l'on l'utilise ; plus on négocie, mieux on négocie.

La négociation s'applique dans tous les domaines de la vie et dans toutes les formes de relations (familiales, amoureuses, amicales, politiques, ...).

### CE QUE LES JEUNES DOIVENT RETENIR

- 1- Les jeunes ont des obligations vis-à-vis des parents ;
- 2- Le respect et l'amour pour ses parents sont très essentiels pour une bonne relation parent-enfant ;
- 3- Les parents et les jeunes doivent apprendre à communiquer ;
- 4- Les jeunes doivent bien entretenir leurs relations avec les autres jeunes ;
- 5- La négociation nous permet de trouver des solutions qui arrangent tout le monde sans violence.

